



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YUSED PAULED SERNA ESTRADA	GRADO: 3° A Y ° B
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 – 14 AL 18 – 21 AL 25 DE JULIO DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 8

CLASE 1	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																																																																																																																																																																																																																																	
07/07/2025 3°B 2 hora	Identificar y describir características que permiten reconocerse como miembro de una comunidad; costumbres, religiones etc.	<p>I: Con una calurosa bienvenida los estudiantes pasaran a contar un brevemente aporte como estuvieron sus vacaciones.</p> <p>D: Abordando los temas vistos antes de salir de vacaciones como identidad regional y nacional; realizaran una sopa de letras sobre la identidad relacionado los saberes antes aprendidos y por qué es importante para cada persona, se continuará con un video sobre la identidad y unas preguntas de selección múltiple sobre el video que de acuerdo a lo que lean van a ir eligiendo, la identidad y la comunidad.</p> <p>C: Se acompañará para posibles dudas, revisará lo registrado en el cuaderno y para la próxima clase traer revistas periódicos o imágenes sobre edificios, casas, árboles y zonas verdes y colbon.</p>	Cuaderno Lápiz Colores Televisor	Formulación de preguntas Participación oral y argumentación Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno																																																																																																																																																																																																																																	
08/07/2025 3°A 1 hora		<p>I: Con una calurosa bienvenida los estudiantes pasaran a contar un brevemente aporte como estuvieron sus vacaciones.</p> <p>D: Abordando los temas vistos antes de salir de vacaciones como identidad regional y nacional; realizaran una sopa de letras sobre la identidad relacionado los saberes antes aprendidos y por qué es importante para cada persona, se continuará con un video sobre la identidad y unas preguntas de selección múltiple sobre el video que de acuerdo a lo que lean van a ir eligiendo, la identidad y la comunidad.</p> <p>C: Se acompañará para posibles dudas, revisará lo registrado en el cuaderno y para la próxima clase traer revistas periódicos o imágenes sobre edificios, casas, árboles y zonas verdes y colbon.</p>																																																																																																																																																																																																																																			
10/07/2025 3°A 1 hora		<p style="text-align: center;">Identidad</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>O</td><td>K</td><td>G</td><td>D</td><td>Q</td><td>I</td><td>O</td><td>Y</td><td>W</td><td>L</td><td>I</td><td>X</td><td>Y</td><td>F</td><td>I</td></tr> <tr><td>V</td><td>O</td><td>V</td><td>X</td><td>C</td><td>O</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>M</td><td>B</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>B</td></tr> <tr><td>K</td><td>N</td><td>Z</td><td>P</td><td>A</td><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>D</td><td>I</td><td>Z</td><td>A</td><td>J</td><td>E</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>E</td><td>W</td><td>K</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>T</td><td>S</td><td>E</td><td>O</td><td>T</td><td>U</td><td>A</td></tr> <tr><td>U</td><td>C</td><td>D</td><td>Q</td><td>B</td><td>J</td><td>N</td><td>D</td><td>X</td><td>B</td><td>O</td><td>D</td><td>E</td><td>V</td><td>U</td></tr> <tr><td>Ñ</td><td>U</td><td>T</td><td>Ñ</td><td>G</td><td>A</td><td>I</td><td>K</td><td>Z</td><td>R</td><td>N</td><td>K</td><td>L</td><td>B</td><td>M</td></tr> <tr><td>R</td><td>K</td><td>M</td><td>I</td><td>D</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>K</td><td>U</td><td>T</td></tr> <tr><td>D</td><td>W</td><td>M</td><td>T</td><td>T</td><td>L</td><td>Z</td><td>E</td><td>F</td><td>B</td><td>C</td><td>K</td><td>Y</td><td>N</td><td>L</td></tr> <tr><td>I</td><td>D</td><td>B</td><td>Z</td><td>O</td><td>U</td><td>N</td><td>O</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>U</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>C</td><td>Ñ</td><td>J</td><td>P</td><td>T</td><td>D</td><td>G</td><td>V</td><td>B</td><td>K</td><td>E</td><td>V</td><td>Y</td><td>S</td></tr> <tr><td>N</td><td>O</td><td>I</td><td>C</td><td>A</td><td>T</td><td>P</td><td>E</td><td>C</td><td>A</td><td>O</td><td>T</td><td>U</td><td>A</td><td>G</td></tr> <tr><td>N</td><td>P</td><td>X</td><td>C</td><td>U</td><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td>H</td><td>X</td></tr> <tr><td>F</td><td>W</td><td>I</td><td>X</td><td>B</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>U</td><td>T</td><td>L</td><td>U</td><td>C</td><td>E</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>J</td><td>A</td><td>P</td><td>T</td><td>I</td><td>T</td><td>U</td><td>D</td><td>R</td><td>Z</td><td>H</td><td>A</td><td>P</td></tr> <tr><td>N</td><td>R</td><td>Q</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>D</td><td>U</td><td>T</td><td>R</td><td>I</td><td>V</td><td>G</td><td>C</td><td>G</td></tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">kokolikoko.com</p>	O	K	G	D	Q	I	O	Y	W	L	I	X	Y	F	I	V	O	V	X	C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	B	K	N	Z	P	A	P	R	E	N	D	I	Z	A	J	E	A	E	E	W	K	A	M	I	T	S	E	O	T	U	A	U	C	D	Q	B	J	N	D	X	B	O	D	E	V	U	Ñ	U	T	Ñ	G	A	I	K	Z	R	N	K	L	B	M	R	K	M	I	D	E	N	T	I	D	A	D	K	U	T	D	W	M	T	T	L	Z	E	F	B	C	K	Y	N	L	I	D	B	Z	O	U	N	O	I	C	A	C	U	D	E	O	C	Ñ	J	P	T	D	G	V	B	K	E	V	Y	S	N	O	I	C	A	T	P	E	C	A	O	T	U	A	G	N	P	X	C	U	A	L	I	D	A	D	E	S	H	X	F	W	I	X	B	E	R	A	R	U	T	L	U	C	E	O	O	J	A	P	T	I	T	U	D	R	Z	H	A	P	N	R	Q	A	S	E	D	U	T	R	I	V	G	C	G		
O	K	G	D	Q	I	O	Y	W	L	I	X	Y	F	I																																																																																																																																																																																																																							
V	O	V	X	C	O	S	T	U	M	B	R	E	S	B																																																																																																																																																																																																																							
K	N	Z	P	A	P	R	E	N	D	I	Z	A	J	E																																																																																																																																																																																																																							
A	E	E	W	K	A	M	I	T	S	E	O	T	U	A																																																																																																																																																																																																																							
U	C	D	Q	B	J	N	D	X	B	O	D	E	V	U																																																																																																																																																																																																																							
Ñ	U	T	Ñ	G	A	I	K	Z	R	N	K	L	B	M																																																																																																																																																																																																																							
R	K	M	I	D	E	N	T	I	D	A	D	K	U	T																																																																																																																																																																																																																							
D	W	M	T	T	L	Z	E	F	B	C	K	Y	N	L																																																																																																																																																																																																																							
I	D	B	Z	O	U	N	O	I	C	A	C	U	D	E																																																																																																																																																																																																																							
O	C	Ñ	J	P	T	D	G	V	B	K	E	V	Y	S																																																																																																																																																																																																																							
N	O	I	C	A	T	P	E	C	A	O	T	U	A	G																																																																																																																																																																																																																							
N	P	X	C	U	A	L	I	D	A	D	E	S	H	X																																																																																																																																																																																																																							
F	W	I	X	B	E	R	A	R	U	T	L	U	C	E																																																																																																																																																																																																																							
O	O	J	A	P	T	I	T	U	D	R	Z	H	A	P																																																																																																																																																																																																																							
N	R	Q	A	S	E	D	U	T	R	I	V	G	C	G																																																																																																																																																																																																																							



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>09/07/2025 3°B 1 hora</p> <p>10/07/2025 3°B 1 hora</p>	<p>Reconocer y explicar las transformaciones territoriales relacionadas a las acciones humanas.</p>	<p>I: se dará la bienvenida para iniciar la clase con un saludo caluroso y un jurgo de atención, en donde los estudiantes harán lo contrario a lo que diga la profesora, por ejemplo: manos arriba, manos abajo etc.</p> <p>D: Continuando con el tema de la transformación territorial, los estudiantes conformaran grupos de 3 y seleccionaran algunas imágenes para hacer el antes y después de la transformación de un territorio: zona 1 – arboles, rural, casas y animales y zona 2 – edificios, parques, hoteles, bancos etc.</p> <p>Haciendo una comparación del antes y después.</p> <p>C: Se acompañará en la elaboración para posibles dudas, apoyo, fortalecimiento de trabajo en equipo y revisión de elaboración.</p>	<p>Colores Cuadernos Lápiz Colbon Revistas, periódicos etc. Tijeras</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral y argumentación Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno</p>
---	---	--	---	---

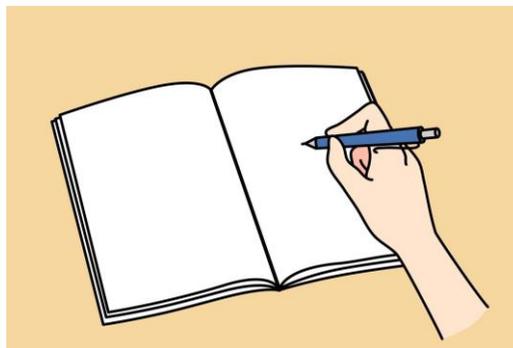




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



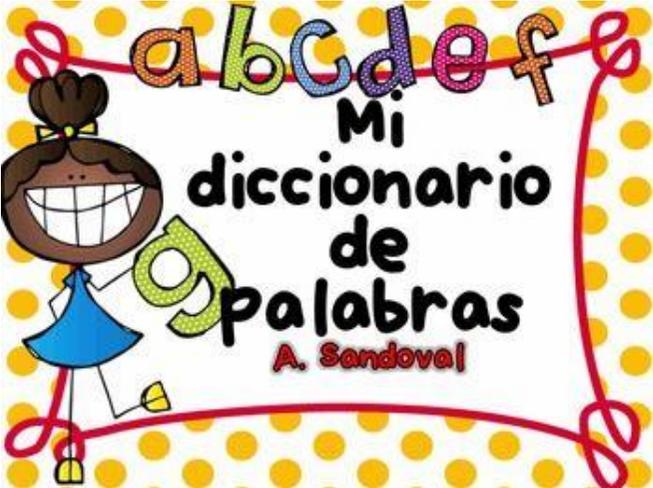
<p>14/07/2025 3°B 2 hora</p> <p>15/07/2025 3°A 2 hora</p>	<p>Identificar y describir características y funciones básicas de las organizaciones sociales del entorno.</p>	<p>I: Una bienvenida permite dar la apertura a la clase con el saludo de lengua de señas de buenos días.</p> <p>D: Abordara el tema del gobierno departamental con la pregunta inicial que es el gobierno departamental, dando una explicación y asociándola con el gobierno escolar de la institución educativa, registrando la información en el cuaderno, realizando unos dibujos y nombres de quienes lo integran como: gobernador, alcalde etc. Siguiendo con las funciones de cada uno de los miembros y por qué son importante, registrándolas en un cuadro - grafica.</p> <p>C: Se acompañará en la realización de los dibujos dando los ejemplos en el tablero, dudas, generando un conversatorio con los aportes de los estudiantes y revisión. Para la próxima clase traer diccionario.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Colores</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral y argumentación Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno</p>
---	--	---	---------------------------------------	---





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

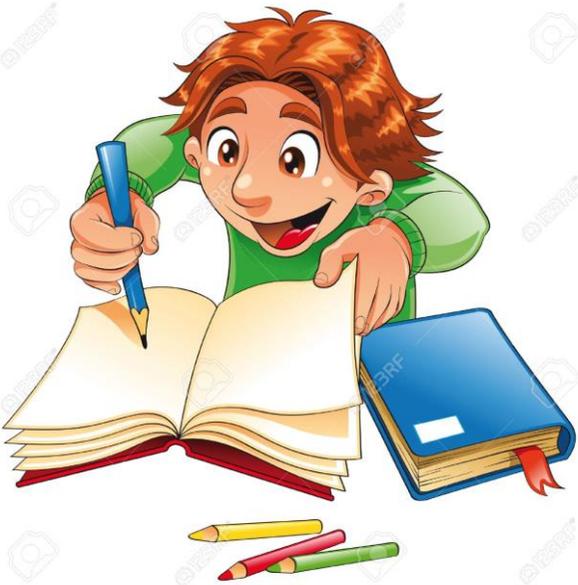


<p>16/07/2025 3°B 1 hora</p>	<p>Identificar y describir características y funciones básicas de las organizaciones sociales del entorno.</p>	<p>I: Se dará el inicio a la clase con una calurosa bienvenida y la observación del video sobre el gobierno departamental. D: Los estudiantes se organizarán en parejas para realizar el glosario siendo una lista de palabras con sus significados que ayudan a la comprensión de un tema, reconocer palabras claves y conocer palabras desconocidas o de acuerdo a su contexto o tema, se anotaran en el tablero las palabras para que inicia en la búsqueda serian 6 palabras. C: Se acompañará para el desarrollo y finalización de la búsqueda, resolución de dudas, apoyo y revisión de la actividad.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Colores Diccionario Televisor</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral y argumentación Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno</p>
<p>17/07/2025 3°A 1 hora</p>				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>21/07/2025 3°B 2 hora</p>	<p>Identificar y describir características y funciones básicas de las organizaciones sociales del entorno.</p>	<p>I: Con la bienvenida se dará inicio a la clase. D: Los estudiantes realizarán un taller de lectura, comprensión lectora y selección múltiple, eligiendo la respuesta que crean correcta, también habrá unas preguntas de argumentación y realización de un mapa de ideas usando lápiz, reglas y colores. C: Al ir terminando se les revisará por turnos, acompañará para abordar dudas o inquietudes, al tener el taller revisado por la profesora deberán pegarlo en el cuaderno como registro.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Colores Diccionario Televisor</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral y argumentación Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno</p>
<p>22/07/2025 3°B 2 hora</p>				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

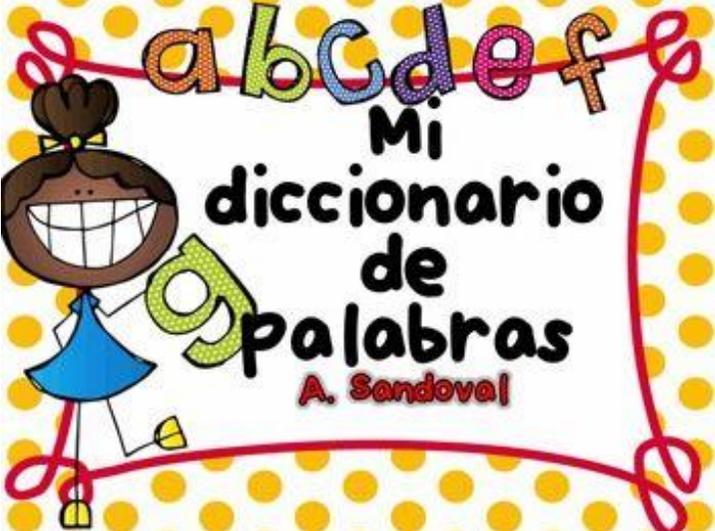


<p>23/07/2025 3°B 1 hora</p>	<p>Identificar las diferentes características y semejanzas entre las personas y su pertenencia a una misma sociedad.</p>	<p>I: Se dará el saludo y con la actividad de la bolsa preguntona se dará la bienvenida a la clase, cada estudiante cogerá un papelito por turnos, respondiendo la pregunta que le salido como: si tuvieras un superpoder cual seria, que instrumento te gustaría preguntar etc.</p> <p>D: Se explicará sobre qué es el respeto, respeto por la diferencia y los valores que acompaña al respeto, quedando registrado en el cuaderno el tema y creando una pequeña tarjeta en el cuaderno con colores y lápiz sobre el respeto.</p> <p>C: Se fortalecerá la escritura, mayúsculas tildes etc.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Colores</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral y argumentación Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno</p>
<p>24/07/2025 3°A 1 hora</p>				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>24/07/2025 3°B 1 hora</p>	<p>Identificar las diferentes características y semejanzas entre las personas y su pertenencia a una misma sociedad.</p>	<p>I: Con el saludo de lengua de señas se dará la bienvenida a la clase pasando a observar un video sobre el respeto. D: Se realizará el glosario que permite fortalecer el vocabulario, reconocer palabras claves de un tema, lectura y búsqueda en el diccionario, las palabras se escribirán en el tablero, los estudiantes conformarán parejas para iniciar la búsqueda. C: Se acompañará en la búsqueda, dudas, manejo del tiempo y revisión de la actividad.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Colores Diccionario Televisor</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral y argumentación Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno</p>
<p>25/07/2025 3°A 1 hora</p>				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--