



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



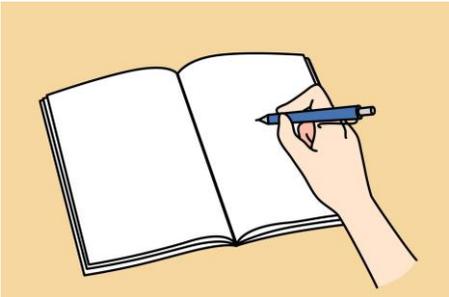
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YUSED PAULED SERNA ESTRADA	GARDO: 2° A Y B
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 – 14 AL 18 – 21 AL 25 DE JULIO DEL 2025	NÚMERO DE HORAS: 8

CLASE 1	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
07/07/2025 2°A 2 hora	Reconoce, describe y compara las actividades económicas de un país o lugar – trabajos. Pensamiento social.	<p>I: Se dar la bienvenida después de las vacaciones junto con un saludo caluroso y con la canción: cabeza, hombros, rodillas y pies se activará al grupo.</p> <p>D: Continuando con el fortalecimiento de los temas vistos antes de las vacaciones, actividades económicas: realizando un mapa de ideas en el tablero con algunos trabajos principales, usando líneas, palabras claves, colores y la espacialidad.</p> <p>C: Acompañado su elaboración y escuchando los saberes previos.</p>	Cuaderno Lápiz Colores televisor	Formulación de preguntas Participación oral con ideas y argumentos Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno Espera del turno
08 - 09 /07/2025 2°B 1 hora		<p>I: Con una calurosa bienvenida se dará el inicio a la clase y con el video sobre los trabajos de la comunidad proyectado en el televisor y el conversatorio sobre lo visto, aprendió o saberes previos.</p> <p>D: Con la pregunta qué quiero ser cuando sea grande sara paso al conversatorio sobre los trabajos y su importancia, dibujando cada estudiante en su cuaderno.</p> <p>C: Se acompañará, revisará y dejando como compromiso traer una 1/8 de cartulina y marcadores para la próxima clase.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>10/07/2025 2°A 1 hora</p> <p>11/07/2025 2°B 2 hora</p>	<p>Identifica deberes y derechos en la comunidad e importancia social.</p>	  <p>I: Al saludar se continuará con el conversatorio sobre los derechos y deberes de los niños y la comunidad dando el turno para expresar sus saberes.</p> <p>D: Después se explicará la actividad a realizar en la cartulina mis derechos: se escribirá la fecha, nombre completo, cada estudiante dibujara su autorretrato, escribirá al lado algunos derechos principales y se coloreara.</p> <p>C: Se acompañará la actividad pasando por los puestos, resolviendo posibles dudas y disponerlas en el salón como mural de los derechos.</p>	<p>Colores Cuadernos Lápiz Televisor Cartulina Marcadores o colores</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral con ideas y argumentos Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno Espera del turno</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2°A
1 hora

I: Se dará la bienvenida a la clase para iniciar la observación del video sobre los derechos y deberes con su espacio de aportes o saberes de los estudiantes.

D: Dispuesto el mural de los derechos cada estudiante contara un derecho y porque son importantes.

C: El mural quedara expuesto en el salón para su observación para después cada estudiante llevarse su creación a casa.

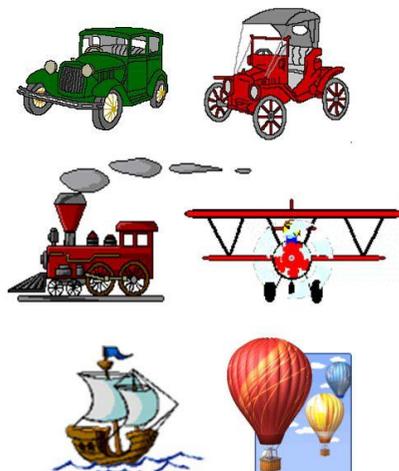




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>14/07/2025 2°A 2 hora</p>	<p>Identificar medios de transportes usados en la zona rural, urbano o lugar donde vive y sus cambios a través del tiempo.</p>	<p>I: Para iniciar la clase con un saludo caluroso y un juego de coordinación; los niños con la mano derecha la frotarán en la cabeza y la izquierda en la barriga dando toques, se hará en diferentes ritmos, promoviendo la concentración y la coordinación.</p> <p>D: La pregunta orientadora – ¿Qué son los medios de transporte, conoces algunos? Se dará la apertura al tema, explicando, registrando la información en el cuaderno, también se dibujará dos medios de transportes, así mismo las funciones y para qué nos sirven en el día a día.</p> <p>C: Consultar en casa qué medio de transporte tienes en casa o usas para moverte de la casa al colegio, paseos etc.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Colores</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral con ideas y argumentos Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno Espera del turno</p>
<p>16/07/2025 2°B 1 hora</p>				
<p>18/07/2025 2°B 1 hora</p>				

<p>17/07/2025 2°A 1 hora</p>	<p>Identificar medios de transportes usados en la zona rural, urbano o lugar donde vive y sus cambios a través del tiempo.</p>	<p>I: Un saludo cordial para animar la clase, por turnos los estudiantes expresaran lo consultado en casa sobre los medios de transporte que usan. D: Se dibujar 2 ejemplos de medios de transportes antiguos; antes y después identificándolo con sus nombres y 2 que se usen en la zona urbana y rural identificándolos con sus nombres. C: Se acompañará durante el desarrollo de las actividades y revisará.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Colores</p>	<p>Formulación de preguntas Participación oral con ideas y argumentos Concentración, escucha activa y atención en clase Revisión de actividades en el cuaderno Espera del turno</p>
<p>18/07/2025 2°B 1 hora</p>		<p style="text-align: center;">ANTIGUOS</p>  <p style="text-align: center;">MODERNOS</p> 		

18/07/2025
 2°B
 1 hora

Identificar medios de transportes usados en la zona rural, urbano o lugar donde vive y sus cambios a través del tiempo.

21/07/2025
 2°A
 1 hora

I: Una bienvenida calurosa saludando e iniciando la clase
D: Continuaremos con la conservación del video sobre los medios de transportes en el televisor junto con el espacio de socialización del video y aportes de los estudiantes y realización de una sopa de letras sobre el tema, haciendo relación con los vistos en las clases anteriores, sus funciones y acuáticos, terrestres y aéreos.
C: Se promoverá la escucha y la participación, revisión del trabajo de clases y acompañamiento.

Cuaderno
 Lápiz
 Colores
 Televisor

Formulación de preguntas
 Participación oral con ideas y argumentos
 Concentración, escucha activa y atención en clase
 Revisión de actividades en el cuaderno
 Espera del turno

Evaluación

Clasificamos los medios de transporte colocando el número de transporte.

1. Terrestre	2. Aéreo	3. Fluvial
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Buscamos y seleccionamos los siguientes medios de transporte.

	crucero	camión	avión	
	moto	bicicleta	auto	
	teleférico	barco		
				
				

w	e	r	a	v	i	o	n	u	t
b	c	r	u	c	e	r	o	y	e
i	q	w	a	s	d	f	g	j	l
c	u	a	u	t	o	p	o	t	e
i	a	b	d	e	w	j	o	u	f
c	q	a	z	m	o	t	o	w	e
l	s	x	e	d	c	r	f	v	r
e	c	a	m	i	o	n	t	g	i
t	y	h	n	u	j	m	i	l	c
a	ñ	p	o	a	b	a	r	c	o

EDITORIAL  DIDÁCTICA Cuarenta y siete 47



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



21/07/2025 2°A 1 hora	Reconoce maneras de resolución de conflictos por medio del dialogo y la conciliación – pensamiento reflexivo y sistemático.			
22/07/2025 2°B 1 hora				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--